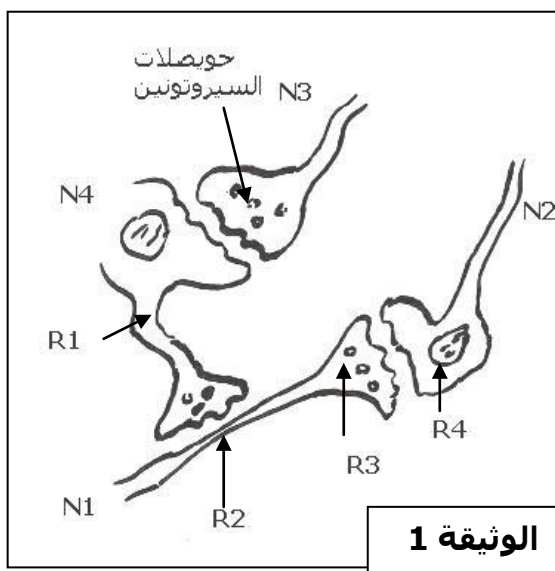


السنة الدراسية : 2009/2008
المادة : علوم الطبيعة والحياة

ثانوية ابن خلدون /الذرعان/
المستوى: 3 ع ت

02 – الامتحان الثاني - 03

اقرأ الأسئلة جيدا وبتمعن ثم اجب عنها بشكل سليم ودقيق وبخط مقروء.
التمرين الأول: (06 نقاط)



الوثيقة 1

خلال دراسة تجريبية تمت على مجموعة من العصبونات المشككة لمشابك. حيث العصبون (N1) ينقل الإحساس بالألم من عضو حسي بينما (N2) عبارة عن عصبون وارد و (N3) عصبون صادر من الدماغ كما تبرزه الوثيقة (1).

نتائج هذه الدراسة نلخصها في الجدول التالي.

1. حدد أنواع المشابك الممثلة بدقة. علل ؟
2. حدد دور كل من الأنكيفالين والمادة (p) والسيروتونين.
3. أي المركبات السابقة يمكن القول أنها مورفين طبيعي ؟ علل.

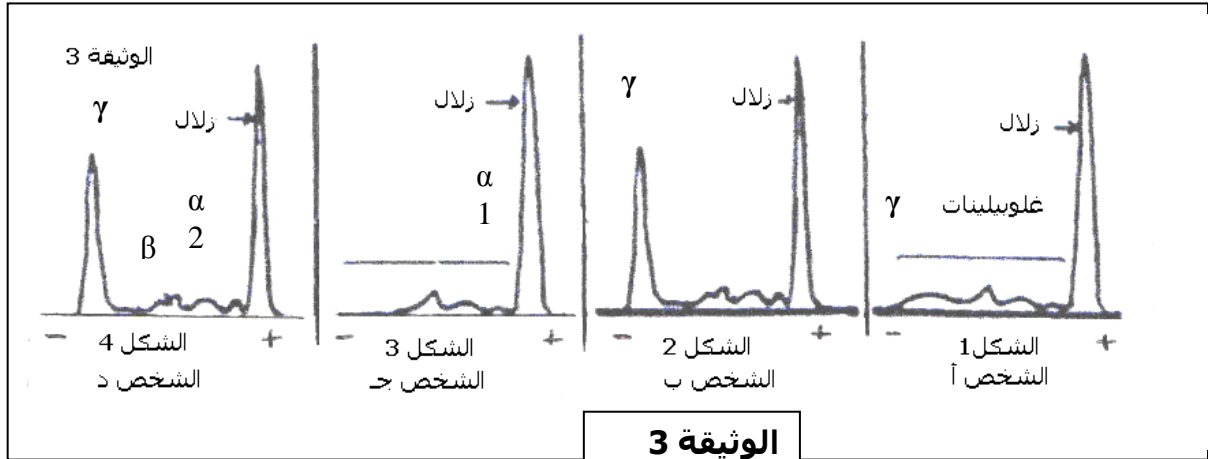
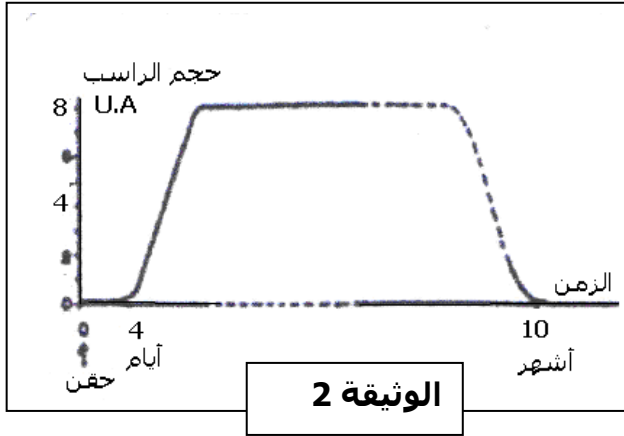
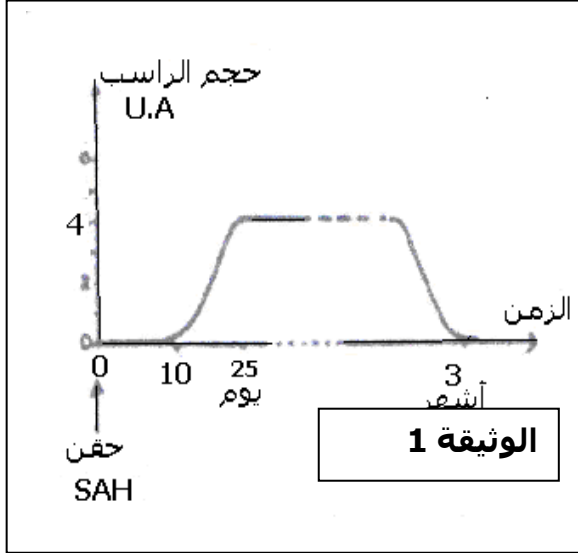
4. لخص في نص علمي آلية عمل أنواع المشابك المدروسة.

5. بين برسم تخطيطي على المستوى لجزيئي آلية عمل المشبك (N1 - N2) ، (N1 - N4) مع كتابة البيانات الضرورية.

نوع المعالجة	R1	R2	R3	R4
معالجة المشابك بالأنكيفالين	_____	_____	_____	_____ - 70 م.ف
معالجة المشابك بالمادة P :	_____	_____	_____	_____ - 70 م.ف
تنبيه العصبون فقط N1	_____	_____	_____	_____ - 70 م.ف
تنبيه العصبون N1 + المعالجة بالسيروتونين	_____	_____	_____	_____ - 70 م.ف

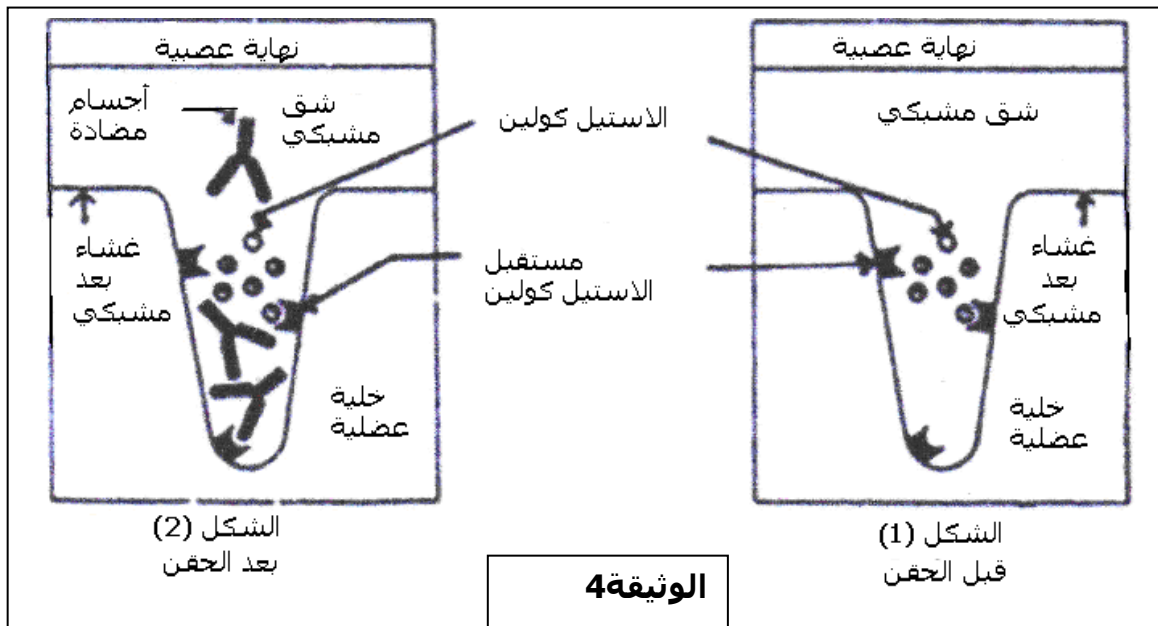
التمرين الثاني: (08 نقاط)

لإبراز بعض أدوار الأجسام المضادة في الاستجابة المناعية النوعية نقترح ما يلي.
I. * التجربة 01 : يحقن أرنب بزلال مصل الإنسان (SAH) ، ثم يأخذ كل يوم ولمدة ثلاثة أشهر عينة بحجم ثابت من مصل هذا الأرنب ويضاف إليها كمية ثابتة من SAH ، في كل مرة يقاس حجم الراسب والنتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة (1) .



1. قارن النتائج المحصل عليها عند الشخصين (أ) و (ب). وماذا تستنتج ؟
2. اعتمادا على معطيات الوثيقة (3) كيف تفسر عجز الشخص (جـ) عن مقاومة الكزاز ؟
- اقترح طريقة لمعالجة هذا الشخص في حالة إصابته بالكزاز .
3. اقترح فرضية لتفسير نتائج الهجرة الكهربائية المحصل عليها عند الشخص (د).
4. للتأكد من الفرضية المقترحة نقترح عليك النتائج التجريبية التالية :
يؤدي حقن أرنب عادي بمستقبلات الاستيل كولين إلى إصابته بعد أسبوعين بتعب سريع للعضلات وضعف في قوتها .
أ . ماذا تمثل مستقبلات الاستيل كولين المحقونة للأرنب ؟

ب. الملاحظة المجهرية لمنطقة الاتصال العصبي العضلي عند هذا الأرنب قبل وبعد حقنه بمستقبلات الاستيل كولين سمحت بانجاز الشكلين (1) و (2) من الوثيقة (3) .

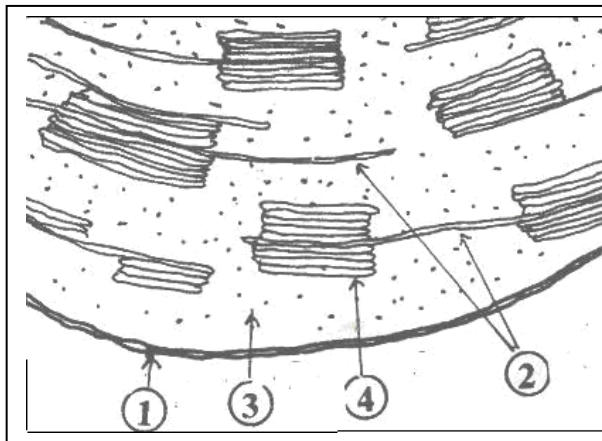


α - قارن شكلي الوثيقة (4) .

β - اعتمادا على إجابتك السابقة فسر سبب ظهور الأعراض الملاحظة عند الأرنب بعد الحقن .
γ - اعتمادا على ما سبق كيف تفسر نتائج الهجرة الكهربائية عند الشخص (د) علما انه يشكو من نفس الأعراض الملاحظة عند الأرنب المحقون بمستقبلات الاستيل كولين .

التمرين الثالث:

I. تمثل الوثيقة (1) جزء من عضلة مهمة كما تبدو بالمجهر الالكتروني.



الوثيقة 1

1. أكتب البيانات المرقمة . ثم سمى العضلة
2. لهذه العضلة دور هام في تحويل الطاقة من صورة إلى أخرى.
أ. حدد هذا التحويل .

ب. ما هي الظاهرة البيولوجية التي يتم بموجبها هذا التحويل ؟

II. للتعرف على آليات التحويل تعزل العناصر (4) من الوثيقة (1) وتوضع في الظلام في شروط تجريبية مختلفة، يمثل الجدول التالي الشروط التجريبية والنتائج المحصل عليها .

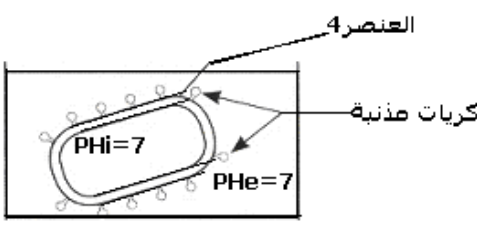
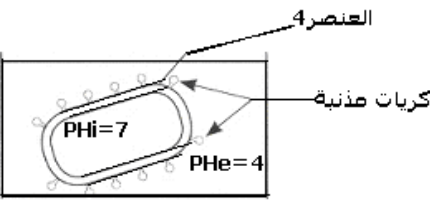
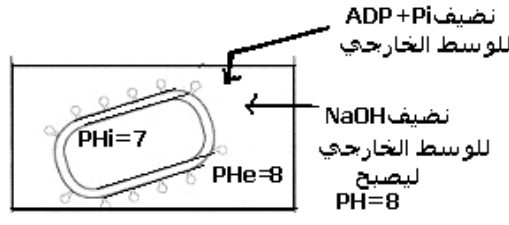
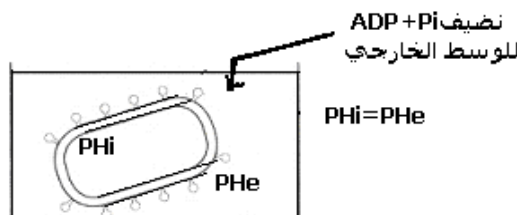
1. ما هي المعلومات الممكن استخلاصها من مقارنة:
أ. التجريبتين 1 و 2.
ب. التجريبتين 3 و 4.

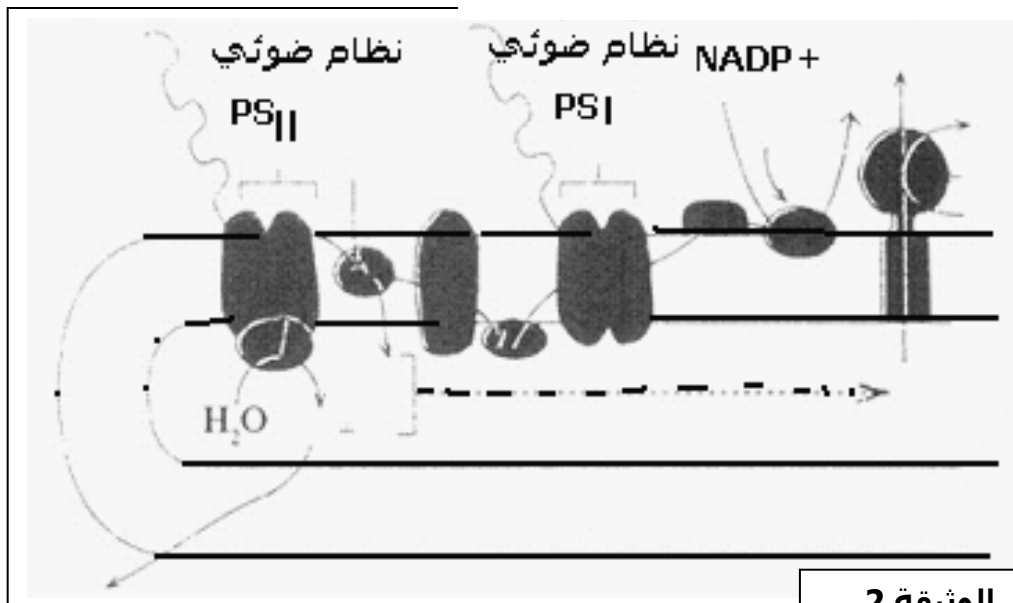
2. أكتب التفاعل العام لتركيب جزئية ATP .

3. على مستوى الحشوة يتم تركيب جزيئات $NADPH.H^+$ ومواد عضوية.

أ. أكتب التفاعل المسؤول عن تركيب جزئية $NADPH.H^+$

ب. أنقل الرسم التخطيطي للوثيقة (2) ووظفه لتفسير عملية تركيب ATP و $NADPH.H^+$ مبرزاً بدقة شروط وكيفية اعتناء التيلاكوييد بالبروتونات (H^+) .

رقم التجربة	الشروط التجريبية	النتائج بعد مرور مدة زمنية
1		يبقى PH الوسط الداخلي Phi والخارجي PHe كما هو عليه الحال .
2		يصبح $PHi=4$
3		يتم تركيب الـ ATP على مستوى الكريات المذنية
4		عدم تركيب الـ ATP



الوثيقة 2

الأستاذان : عبور + رميلي

مديرية التربية لولاية الطارف

السنة الدراسية : 2009/2008
المادة : علوم الطبيعة والحياة

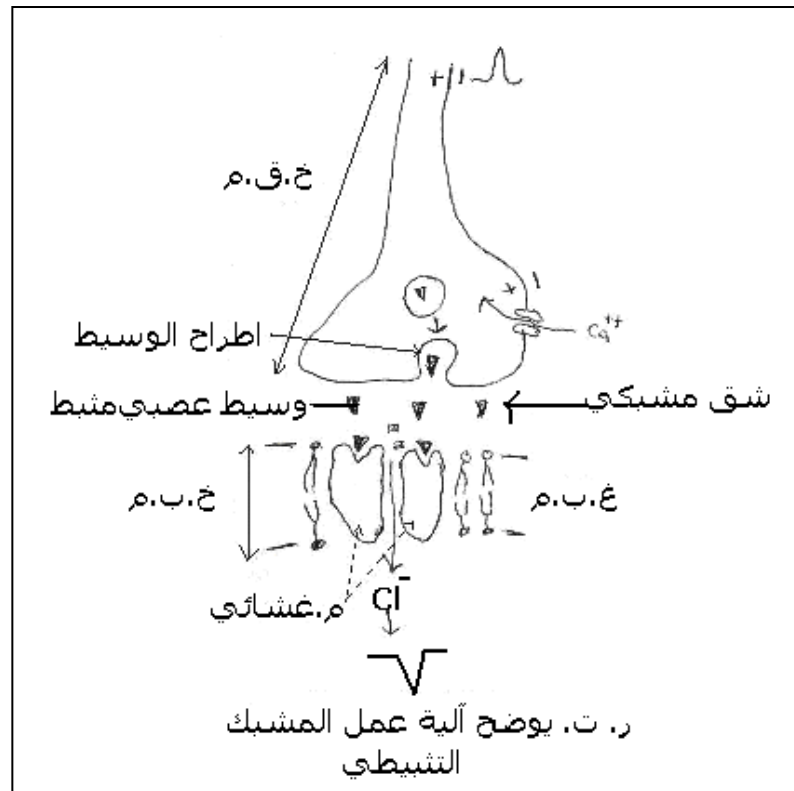
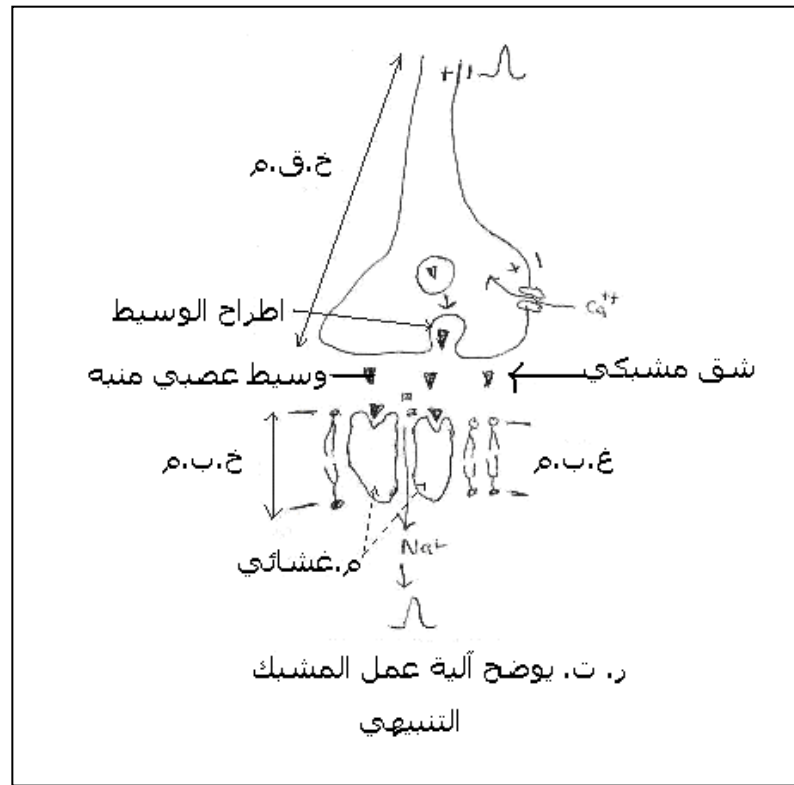
المؤسسة : ثانوية ابن خلدون /الذرعان /
المستوى: 3 ع ت

تصحيح الامتحان
الثاني

الأسئلة	الإجابة	العلامة								
1	<p>التمرين الأول: 06 نقاط أنواع المشابك مع التعليل :</p> <table> <tr> <th>أنواع المشابك</th> <th>التعليل</th> </tr> <tr> <td>$N_4 - N_3$: منبه</td> <td>لوجود السيروتونين الذي ولد في المنطقة المولدة لـ N_4 (R1) زوال استقطاب .</td> </tr> <tr> <td>$N_1 - N_4$: مثبط</td> <td>لأن المعالجة بالأنكيفالين ولدت إفراط في الاستقطاب في R2 .</td> </tr> <tr> <td>$N_2 - N_1$: منبه</td> <td>لأن تنبيه N_1 ولد زوال استقطاب في R4 .</td> </tr> </table>	أنواع المشابك	التعليل	$N_4 - N_3$: منبه	لوجود السيروتونين الذي ولد في المنطقة المولدة لـ N_4 (R1) زوال استقطاب .	$N_1 - N_4$: مثبط	لأن المعالجة بالأنكيفالين ولدت إفراط في الاستقطاب في R2 .	$N_2 - N_1$: منبه	لأن تنبيه N_1 ولد زوال استقطاب في R4 .	<p>0.25+0.25</p> <p>0.25+0.25</p> <p>0.25+0.25</p>
أنواع المشابك	التعليل									
$N_4 - N_3$: منبه	لوجود السيروتونين الذي ولد في المنطقة المولدة لـ N_4 (R1) زوال استقطاب .									
$N_1 - N_4$: مثبط	لأن المعالجة بالأنكيفالين ولدت إفراط في الاستقطاب في R2 .									
$N_2 - N_1$: منبه	لأن تنبيه N_1 ولد زوال استقطاب في R4 .									
2	<p>تحديد دور كل من :</p> <p>- الأنكيفالين : مبلغ عصبي كيميائي مثبط .</p> <p>- المادة P : " " " " منبه .</p> <p>- السيروتونين : " " " " منبه .</p>	<p>0.25</p> <p>0.25</p> <p>0.25</p>								
3	<p>يعتبر : الانكيفالين هو المورفين الطبيعي لأنه يفرز طبيعيا ويلغي الإحساس بالألم .</p>	<p>0.75</p>								
4	<p>النص العلمي:</p> <p>المشبك المنبه : تتولد سيالة عصبية قبل مشبكية تصل إلى النهاية العصبية فتنتفتح القنوات الفولطية لـ Ca^{+2} وسمح بتدفق شوارد الكالسيوم وفق تدرج التركيز إلى النهاية المحورية . فتعرض الحويصلات المشبكية فتهاجر باتجاه الغشاء قبل المشبكي وتندمج معه ويحدث اطرخ للمبلغ العصبي الكيميائي في الشق المشبكي . يتثبت الوسيط العصبي على مستقبلات نوعية متواجدة على الغشاء بعد المشبكي مما يؤدي إلى انفتاح القنوات الميوبة كيميائيا ودخول شوارد Na^{+} حسب تدرج التركيز وهذا يسمح بتوليد كمون عمل بعد مشبكي منبه تم يتم تخريب الوسيط العصبي بواسطة أنزيم</p> <p>المشبك المثبط : تتولد سيالة عصبية قبل مشبكية تصل إلى النهاية العصبية فتنتفتح القنوات الفولطية لـ Ca^{+2} وسمح بتدفق شوارد الكالسيوم وفق تدرج التركيز إلى النهاية المحورية . فتعرض الحويصلات المشبكية فتهاجر باتجاه الغشاء قبل المشبكي وتندمج معه ويحدث اطرخ للمبلغ العصبي الكيميائي في الشق المشبكي . يتثبت الوسيط العصبي على مستقبلات نوعية متواجدة على الغشاء بعد المشبكي مما يؤدي الى انفتاح القنوات الميوبة كيميائيا ودخول شوارد Cl^{-} حسب تدرج التركيز وهذا يسمح بتوليد كمون عمل بعد مشبكي مثبط ، ثم يعاد امتصاص الوسيط دون تخريبه .</p>	<p>0.75</p> <p>0.75</p>								

1

الرسم التخطيطي على المستوى الجزيئي :



التمرين الثاني: 08 نقاط

I

التجربة 01:

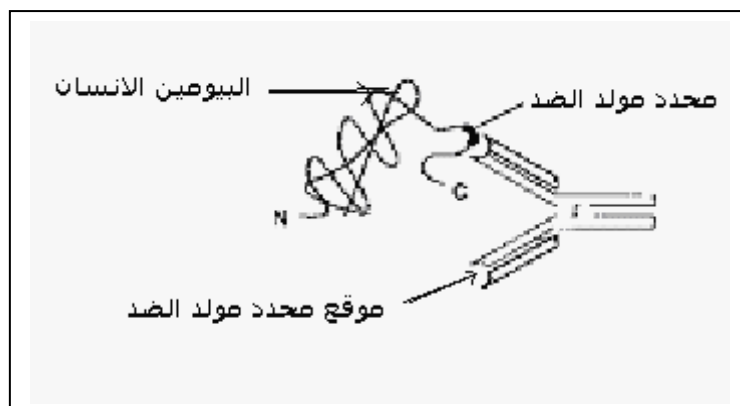
2

0.25

0.50

1.25

أ - يمثل الراسب المتشكل: معقدات مناعية
ب - التفسير: يحتوي مصل الأرنب المحقون على أجسام مضادة نوعية ترتبط بـ SAH مكونة معقدات مناعية .
الرسم التوضيحي:

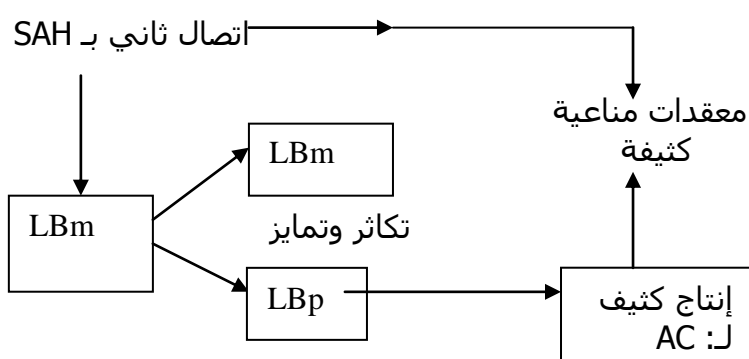


0.25

0.50

2. نوع الاستجابة : نوعية ذات وساطة خلطية.
التجربة 02:
3. مقارنة نتائج التجريبتين 1 و 2: تختلف نتائج الحقن الثاني عن الأول ب:
- تكوّن الراسب وبالتالي الأجسام المضادة ابتداء من اليوم الثالث بدل اليوم التاسع .
- تضاعف حجم الراسب من 4 UA إلى 8 UA.
- طول مدة تكوّن الراسب لأن تواجد AC يدوم عشرة (10) أشهر بدل ثلاثة أشهر.
مخطط تفسيري:

1



0.50

5. إظهار متطلبات الطب الوقائي: يستعمل الطب الوقائي الذاكرة المناعية في عملية التلقيح وإعادة التلقيح للرفع من كمية الأجسام المضادة النوعية ومدة تواجدها في الجسم لحماية أطول.

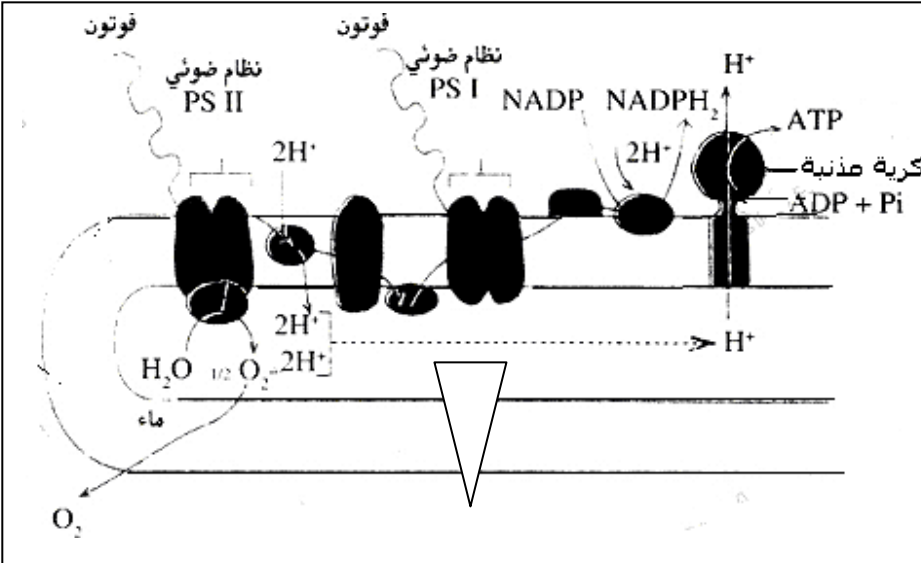
0.50

0.50

1. أ - مقارنة النتائج عند الشخصين (أ) و (ب) : يحتوي مصل الشخصين على نفس البروتينات لكن مع نسبة أكبر لـ γ عند الشخص (ب)
ب - الاستنتاج: التلقيح أثار استجابة مناعية نوعية عند الشخص (ب) تمثلت في إنتاج AC من نوع γ .

II

0.25	2. * تفسير عجز الشخص (ج) : غير قادر على تركيب AC من نوع γ ضد الكزاز رغم تلقيحه ضد هذا المرض .
0.25	* طريقة العلاج : حقن الشخص (ج) بمصل يحتوي على AC من نوع γ ضد الكزاز (الاستمصال).
0.50	3. الفرضية : يفرز (ينتج) الشخص (د) أجسام مضادة موجهة ضد بعض عناصره الذاتية (شخص مصاب بمرض ذاتي) .
0.25	4. أ . تمثل مستقبلات الأستيل كولين المحقونة : مولدات ضد (مستضدات) ب - α . مقارنة شكلي الوثيقة (4) : يؤدي حقن الأرنب بمستقبلات
0.50	الاستيل كولين إلى ظهور أجسام مضادة تثبت على مستقبلات الاستيل كولين في غشاء الليف العضلي وهذا لا يلاحظ عند الأرنب غير المحقون .
0.50	β . تفسير ظهور الأعراض الملاحظة عند الأرنب بعد الحقن : يؤدي ظهور AC الموجهة ضد مستقبلات الاستيل كولين إلى منع مرور السيالة العصبية من الخلية قبل مشبكية إلى الليف العضلي بسبب احتلال أو توضع هذه الأجسام المضادة على مستقبلات الأستيل كولين وبالتالي توقف
0.50	الاستجابات العضلية مما يؤدي إلى الوهن العضلي (الأعراض الملاحظة) . γ . تفسير نتائج الهجرة الكهربائية عند الشخص (د) : هذا الشخص مصاب باضطراب مناعي أي مناعة موجهة ضد الذات ينتج عنها AC نوعية ضد مستقبلات الأستيل كولين الذاتية ، ينتج عن ارتباط هذه الأخيرة بالمستقبلات إلى الحد من التواصل العصبي العضلي وبالتالي ظهور الأعراض الملاحظة عند هذا الشخص .

<p>5 × 0.25</p> <p>0.50</p> <p>0.50</p> <p>0.50</p> <p>0.50</p> <p>0.50</p> <p>0.50</p> <p>1.75</p>	<p>التمرين الثالث: 06 نقاط</p> <p>1. كتابة البيانات: 1- غلاف العضية . 2 - صفائح الحشوة. 3- الحشوة 4 - كيبس.</p> <p>تسمية العضية : الصانعة الخضراء .</p> <p>2. أ - تحديد نوع التحويل الطاقوي : تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة على شكل مركبات عضوية .</p> <p>ب الظاهرة البيولوجية : التركيب الضوئي .</p> <p>1. أ - المعلومات المستخلصة:</p> <p>من التجريبتين 1 و 2 : غشاء الكيبس نفوذ للبروتونات وفق تدرج التركيز من الحشوة الى تجويف الكيبس .</p> <p>ب - التجريبتين 3 و 4 : تركيب الـ ATP يتطلب تدرج حامضي من الداخل الى الخارج (Phi أكثر حموضة من PHe .)</p> <p>2. التفاعل العام لتركيب الـ ATP :</p> $\text{H}_2\text{O} + \text{ATP} \xleftarrow{\text{طاقة}} \text{Pi} + \text{ADP}$ <p>3. تفاعل تركيب جزئية NADPH.H⁺</p> $\text{NADP}^+ + 2\text{H}^+ + 2\text{e}^- \rightarrow \text{NADPH.H}^+$ <p>ب. توظيف الوثيقة 2:</p>  <p>- إعادة الرسم: 0.25</p> <p>- حركة الإلكترونات عبر السلسلة التركيبية الضوئية : 0.50</p> <p>- أكسدة الماء: 0.25</p> <p>- حركة البروتونات عبر الكربية المذنية : 0.25</p> <p>- تشكيل الـ ATP : 0.25 أكسدة الأنظمة الضوئية: 0.25</p> <p>ملاحظة:</p> <p>- عدم أكسدة P II : حذف 0.50</p> <p>- عدم أكسدة الماء : حذف 0.50</p> <p>الأستاذ: عبور محمد</p>	<p>I</p> <p>II</p>
---	---	--------------------